***«Прощание с букварём»***

***Цель:***
     *через стихи, песни, инсценировки подвести итоги;*
     *в игровой форме показать родителям, чему научились, что узнали, как выросли ученики 1 класса;*
     *пробудить интерес учащихся к дальнейшей учебе;*
     *развивать интеллект учащихся;*
     *создать атмосферу для радостного коллективного сотрудничества учителя, учеников класса.*

**Оборудование:** м/м презентация, шары, письмо, карта согласно сценария, музыкальные фонограммы, плакат, удостоверения о том, что учащиеся научились читать, разрезные буквы слова «ДРУЖБА»

*Звучит песня «Тридцать три родных сестрицы».*

**Ведущий.**

 Дорогие ребята! Совсем недавно было 1 сентября, и вы впервые переступили порог школы.

 Прошло несколько месяцев, и вы научились читать. Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться букварём.

1ученик:
Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам - строчкам шли.
Ах, как много мы узнали!
Ах, как много мы прочли!

2 ученик:
Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

3 ученик:
Тем, кто любит приключенья, мы откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья,
Ничего на свете нет!

4 ученик:
Как сегодня радуются дети
Стало больше грамотных на свете!

Скажем Букварю мы до свидания
И рукой помашем на прощание.

5 ученик:
Трудно было нам с тобой в начале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

6 ученик:
Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетья дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

***Частушки***

1/Мы ребята удалые
Вам частушки пропоём
Мы в своей любимой школе
Замечательно живём.

2.Все науки одолеем
Всё у нас получится,
Потому что наши мамы
С нами тоже учатся.

3/Буквы гласные мы любим,
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем,
Эти буквы мы поем!

4.Любим мы решать задачи
Кто быстрей и кто вперёд
А задачи - то какие
-Сам профессор не поймёт.

5.Раньше мамы нам читали
Про зайчат и про лису,
А теперь читаем сами
Про любовь и про луну.

6/Двести слов в минуту нынче
Как машинка я строчу,
Я любую вашу книжку
Одним махом проглочу.

7.Мы простимся с Букварём,
И рукой помашем,
И Спасибо! десять раз
Букварю мы скажем!

Ведущий. Праздник школьный наш в разгаре

 И гостей полно уж в зале.

 Где же герой дня? Где же Букварь?

**В дверь стучатся, входит почтальон.**

**Печкин.**

Телеграмма! Телеграмма! (*Читает.*)
Срочно! Срочно! Помогите!
От погибели спасите!
Помогите мне, ребята,

На меня буквоешки напали

Все мои буквы в названии разворовали.

Помогите, соберите, мои буквы.

Ждет вас много испытаний,
Ждет немало вас заданий,
Чтоб вы меня смогли увидеть ,
Высылаю план пути.

(***Печкин достает из сумки большую карту -*** план пути***.*)**

**Задания 1. «Б»**

Назвать все буквы алфавита.
А вы не забыли – сколько всего букв в алфавите?

Сколько гласных?

Сколько согласных?

Сколько букв, не обозначающих звуков?

-Молодцы ребята! Но чтобы хорошо учиться, нужно ещё быть очень внимательными на уроках. Сейчас мы сыграем с вами в игру «**Это я»**! Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» или, топая ногами, говорите: «Нет не я, нет не я, и не все мои друзья!»

**Игра «Это я»!**

 Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?

 - Это я...

 Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

 - Нет, не я...

 Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?!

 - Это я...

 Кто из вас хранит в порядке книжки ручки и тетрадки?

 - Это я...

 Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

 - Нет не я...

 Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?!

 - Нет, не я...

 Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

 - Нет не я...

 Кто из вас такой ловкач лучше всех играет в мяч?

 - Это я...

 Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

 - Это я...

 Это кто играл в футбол и забил в окошко гол?

 - Нет не я...

 Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?!

 - Это я...

 Есть ребята между вами те, кто помогает маме?!

 - Это я...

 Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей?

 - Нет, не я...

 Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?!

 - Это я...

**Задания 2. «У»**

Отгадать загадки

**ЗАГАДКИ (отгадки на экране. При щелчке по слайду появляется катинка-отгадка.)**

Человечек деревянный
На воде и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это? **Буратино**

Живут в Цветочном городе
Девчонки и мальчишки:
Ворчун, Сиропчик, Кнопочка –
Смешные коротышки.
А кто лентяй отпетый?
Кто главный фантазер?
Проказник самый первый,
Кто на язык остер?
А ну-ка, угадайте-ка!
Конечно, он... **Незнайка**

Многим долго не известный, стал он каждому дружком.
Всем по сказке интересной мальчик – луковка знаком.
Очень просто и недлинно он зовётся**…Чиполлино**

Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь. **Золушка.**

Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
Ну, отгадайте, как звали ее? **Красная шапочка:**

 **Задание 3. «К»**

 Станцевать *танец «Утят»*

 **Задание 4. «В»**

**Собрать слово.**

**ДРУЖБА**

**Задание 5. «А»**

**Телеграммы: (отгадки на экране. При щелчке по слайду появляется катинка-отгадка.)**

1. Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (“Кот в сапогах” Ш. Перро)

2. Поздравлю с праздником. Приехать не могу, так как по дороге потеряла туфельку. (“Золушка” Ш.Перро)

3. Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха “Сказка о рыбаке и рыбке” А.Пушкин)

4. Я круглый и румяный,
Я ловкий и упрямый,
В лесу я задержался,
С лисою разбирался. *(“Колобок” русская народная сказка)*

5. Поздравляю с праздником. Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар - победитель сделал мне предложение. (“Муха-цокотуха”, К.Чуковский.)

**Задание 6. «Р»**

**«Игра с шарами»**

Поднимайте вверх шарики только определенного цвета.

Дорогие ребята, вы пока не устали?

А вот шарики в ваших руках заскучали.

А ну-ка поднимем их дружно, повыше!

А еще выше, до самой крыши!

Ну, а теперь подскажите мне срочно.

Не ошибайтесь, показывать точно.

Какие весной распускаются почки? (зеленые)

А лучи солнца какие всегда? (желтые)

А ночью над нами какая звезда? (зеленые, желтые, красные)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

А если к веселью не будем близки,

Какими же станем мы все от тоски? (зеленые, синие)

Так пусть только радостью светятся лица,

И солнце, каким только цветом искрится? (желтые)

Пусть всех нас минует беда,

Пусть будет небо какое всегда? (синее)

А праздник веселый здесь всех нас собрал.

 Какой разноцветный здесь шариков бал? (все)

**Задание 7. «Ь»**

**«Реши ребусы»**

Хором зовут Букваря.

**Букварь .**

Здравствуй, мои дорогие!

Спасибо большое за спасение.

 Я рад, дети, что вы умеете читать,

 Но научил я вас ещё не всему.

 Я привел к вам на праздник гостью.

**Литературное чтение.** Здравствуйте, ребята. Я очень рада, что пришла к вам. Но, дорогой букварь, здесь так много людей, я боюсь, не обидят ли они меня.

**Букварь .** Что ты, нет. Со мной первоклассники обращались очень бережно.

 Дети знают, как обращаться с книгами. Мы им напомним ещё раз об этом.

Правила на экране

1.Перед тем, как взять книгу, посмотри, чистые ли у тебя руки.

2. Чтобы учебники дольше служили тебе, оберни их.

3. Нельзя писать и рисовать на книге

4. Не загибай уголков и страниц, пользуйся закладками.

5. Соблюдая эти правила, ты сохранишь свои учебники в образцовом состоянии.

**Ведущий.** Я думаю, дети, что вы запомните эти простые правила и будете бережно обращаться не только с учебниками, но и с другими книгами, которые вы будете читать.

**Литературное чтение.** Мне давно хотелось с вами познакомиться. Надеюсь, теперь мы станем добрыми друзьями. Я расскажу вам много интересного про нашу родину, наш великий народ, про ребят, про нашу жизнь.

**Букварь** Пора, друзья, проститься нужно.

 Всех поздравляю от души.

 Пусть в этой школе живут дружно и старшие, и малыши!

 Чтобы побольше вы книжек читали,

 Чтобы красиво в тетрадках писали,

 Чтобы отлично считали,

 И только «десятки» все получали!

  **Ведущий.**

Позади нелегкий труд
Слогового чтения: Вам сегодня выдают
-У - до - сто - ве - ре – ния

(каждому ученику вручается медаль об окончании первого класса)